AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EUGÉNIO DE ANDRADE

Cofinanciado pela União Europeia | Co-funded by the European Union

Erasmus+ | Autismo e Inclusão

Capacitação Institucional para uma Escola Estruturada e Sustentável

Aprender na Europa para transformar a nossa escola.

O Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade, no Porto, está a desenvolver o projeto Erasmus+ KA122-SCH «Autismo e Inclusão: Capacitação Institucional para uma Escola Estruturada e Sustentável», uma iniciativa de cooperação europeia que pretende reforçar a qualidade das práticas educativas inclusivas e melhorar as respostas dirigidas aos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA).

Cofinanciado pela União Europeia, com uma subvenção aprovada de 44 418 €, o projeto decorre entre junho de 2026 e novembro de 2027, contemplando 20 participações em mobilidades internacionais: seis em cursos de formação especializada e catorze em atividades de job-shadowing (observação de práticas profissionais).

A formação e a observação de modelos europeus permitirão desenvolver competências em ensino estruturado, comunicação aumentativa e alternativa, autorregulação emocional, apoio comportamental positivo e organização de ambientes de aprendizagem inclusivos.

Os nossos três grandes objetivos

• Reforçar a capacidade institucional para implementar práticas inclusivas baseadas em evidência científica.

• Desenvolver e implementar um Protocolo Institucional de Intervenção na PEA, com estratégias e procedimentos partilhados.

• Garantir sustentabilidade e disseminação regional, envolvendo os profissionais, as famílias e a comunidade educativa.

Cooperação europeia e impacto

O projeto contempla formação especializada em Espanha e atividades de job-shadowing para observação de práticas educativas.

O principal resultado será um Protocolo Institucional de Intervenção na PEA que transforme as aprendizagens das mobilidades em práticas sustentáveis, recursos pedagógicos e estratégias comuns que promovam participação, autonomia e bem-estar.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EUGÉNIO DE ANDRADE

Mais Inclusão. Mais Estrutura. Mais Impacto.

Project / Projeto: 2026-1-PT01-KA122-SCH-000436500 | Erasmus+ KA122-SCH — School Education / Educação Escolar

Cofinanciado pela União Europeia | Co-funded by the European Union

Erasmus+ | Autism & Inclusion

Institutional Capacity Building for a Structured and Sustainable School

Learning in Europe to Transform Our School.

Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade, a public school cluster in Porto, Portugal, is implementing the Erasmus+ KA122-SCH project “Autism & Inclusion: Institutional Capacity Building for a Structured and Sustainable School”. The initiative aims to strengthen inclusive education and improve support for students on the autism spectrum.

Co-funded by the European Union, with an approved grant of €44,418, the project runs from June 2026 to November 2027 and includes 20 international staff mobility participations: six in specialised training courses and fourteen in job-shadowing activities.

Through training and observation of European educational practice, the project seeks to develop competencies in structured teaching, augmentative and alternative communication, emotional regulation, positive behaviour support, and inclusive learning environments.

Our three main objectives

• Strengthen institutional capacity to implement evidence-based inclusive educational practices.

• Develop and implement an Institutional Autism Support Protocol with consistent strategies and shared procedures.

• Ensure sustainable impact and regional dissemination, involving education professionals, families and the wider school community.

European cooperation and expected impact

The project involves specialised training at Autismo Sevilla, Spain, and job-shadowing activities in Malmö, Sweden. A second international job-shadowing partnership is currently being developed.

The central outcome will be an Institutional Autism Support Protocol, translating international professional learning into lasting school practices, teaching resources and shared approaches that enhance student participation, autonomy and well-being.

Project / Projeto: 2026-1-PT01-KA122-SCH-000436500 | Erasmus+ KA122-SCH — School Education / Educação Escolar