

Prova de equivalência à frequência de
Tecnologias da Informação e Comunicação

Prova 24

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e inovar

Caracterização da prova

Os temas organizadores e respetivos conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam de seguida:

| Unidades Temáticas | Objetivos/Competências | Cotações (100 pontos) |
|---|---|--------------------------------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none">• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;• Comportamentos que visam a proteção da privacidade; | 30 |

| Unidades Temáticas | Objetivos/Competências | Cotações (100 pontos) |
|---|--|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas digitais de forma segura; • Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeito das normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. | |
| Investigar e pesquisar/Comunicar e Colaborar | <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas; • Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; • Pesquisas, utilizando os terem selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Análise crítica da qualidade da informação; • Organização e gestão da informação em dispositivos digitais. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | 20 |
| Criar e inovar Folha de cálculo | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • Utilização de fórmulas e funções para processar números. • Formatação de uma folha de cálculo. | 50 |

Os alunos responderão a perguntas sobre como se devem alcançar os objetivos/competências enumerados neste grupo. As perguntas serão de:

- Escolha múltipla;

- Verdadeiros e falsos;
- Correspondência;
- Resposta direta.
- Questões práticas de resolução no computador (folha de cálculo - Excel).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta preta ou azul.

Não é permitido o uso de corretor.

As repostas são registadas no enunciado / folha de prova.

Computador disponibilizado na sala.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos sem tolerância.

Apesar de não se definir duração específica para cada caderno, o examinando só poderá utilizar o Caderno 2 depois de entregar a folha de enunciado com as respostas referente ao Caderno 1. Após essa entrega não lhe será permitido quaisquer respostas ou edição/alteração ao que foi feito no Caderno 1.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Às respostas consideradas incompletas, corresponderá uma classificação ponderada.

Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao professor corretor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

Domínio dos conceitos técnicos de base.

Domínio dos procedimentos técnicos de base e da utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital.