

Prova a Nível de Escola  
**PORTUGUÊS**

---

**Prova 81** |

---

3<sup>o</sup> Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final, a nível de escola, do 3<sup>o</sup> ciclo da disciplina de **Português**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: *Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita*.

**Caracterização da prova****Prova escrita**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9<sup>o</sup> ano de escolaridade (por

exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras).

A prova apresenta **três grupos** de itens.

- No **Grupo I** avalia-se a aprendizagem nos domínios da *Leitura*, da *Educação Literária* e da *Escrita*. Os examinandos respondem a um conjunto de itens de resposta fechada (resposta curta, verdadeiro/falso, completamento e escolha) e itens de resposta aberta orientada.

Este grupo inclui duas partes (A e B). A **Parte A** e a **Parte B** integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de resposta fechada e de resposta aberta. Os textos apresentados podem pertencer a diferentes tipologias.

**Cotação:** 50 pontos.

- No **Grupo II** avalia-se a aprendizagem no domínio da *Gramática*, através de itens de transformação, de completamento, de verdadeiro/falso e de seleção.

**Cotação:** 25 pontos.

- O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da *Escrita*, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 260 palavras).

**Cotação:** 25 pontos

A prova é cotada para **100 pontos**.

**Quadro-síntese**  
**Quadro 1**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto não literário</li> <li>▪ Texto narrativo (em prosa e em verso)</li> <li>▪ Texto dramático</li> <li>▪ Texto lírico</li> </ul>	50
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbos</li> <li>▪ Classes de palavras</li> <li>▪ Funções sintáticas</li> <li>▪ Frase complexa (coordenação e subordinação)</li> </ul>	25
Escrita	<p>Escrita para apropriação de técnicas e de modelos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificação, construção e apresentação de um texto</li> </ul>	25

**Prova Oral**

A prova oral decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, leitura orientada, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

A classificação a atribuir à prova oral resulta da valorização dos domínios apresentados no Quadro 2.

<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
<b>Leitura</b>	<b>30</b>
<b>Compreensão do oral</b>	<b>20</b>
<b>Expressão oral</b>	<b>30</b>
<b>Gramática</b>	<b>20</b>

**Quadro 2 – Valorização relativa dos domínios de referência**

A prova oral é cotada para **100 pontos**.

O resultado final, alcançado pelo aluno, é obtido por média aritmética.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## **Crítérios gerais de classificação da prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ***Itens de seleção***

#### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

**Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Seleção**

A cada item com resposta correta é atribuída a cotação correspondente.

***Itens de construção*****Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Extensão, Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos em todos os parâmetros.