

Prova de equivalência à frequência de
FRANCÊS – LÍNGUA ESTRANGEIRA II

Prova 16 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor - as Aprendizagens Essenciais de Francês do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas –QEQR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita da prova) e 50% (componente oral da prova).

A caracterização e estrutura da prova escrita sintetizam-se no quadro seguinte:

Temas	Grupos	Objetivos Estrutura da Prova	Tipologia de itens	Pontos
Cultura e Estética	Grupo I Compreensão do oral	<p>– Apreende o sentido global do documento áudio.</p> <p>– Identifica e seleciona a informação correta de acordo com o conteúdo do documento áudio.</p> <p>(O aluno tem 30 segundos para ler cada exercício. De seguida, ouve 2 vezes o documento.)</p>	<p><u>Itens de seleção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Correspondência 	15
Ciências e tecnologia	Grupo II Compreensão e análise de texto	<p>- Reconhece, no texto, os elementos linguísticos nos seus valores semânticos.</p> <p>– Seleciona, interpreta e adequa a informação concreta de acordo com a questão colocada.</p>	<p><u>Itens de seleção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Correspondência • Ordenação <p><u>Itens de construção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	30-35
Solidariedade	Grupo III Uso da Língua	<ul style="list-style-type: none"> - Flexão verbal; - Pronomes relativos; - Determinantes demonstrativos; - Expressão da negação; - Expressão de causa; - Palavras interrogativas. 	<p><u>Itens de seleção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Correspondência • Ordenação <p><u>Itens de construção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	25-30
Meio Ambiente	Grupo IV Produção escrita	<p>Produz um texto escrito, exprimindo intenções comunicativas específicas, com 70 palavras, sobre um tema indicado.</p>	<p>Produzir um texto escrito de acordo com o tema proposto.</p>	20

A caracterização e estrutura da prova oral sintetizam-se no quadro seguinte:

Momentos da prova	Tipologia de itens	Duração	Cotação por descritores
1º Momento de interação – Examinador - examinando;	Os examinandos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.	5 minutos	100 pontos Distribuídos pelos seguintes descritores: Âmbito – 25% Correção – 15% Fluência – 10% Interação – 25% Desenvolvimento temático e coerência – 25%
2º - Momento de produção individual – Examinando;	O examinador entrega uma tarefa (visual) aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>2 minutos</u> para se preparar. Poderá tomar notas para organizar o seu discurso. Não deve escrever nenhum texto. Cada examinando deverá falar durante <u>3 minutos</u> .	5 minutos	
3º - Momento de interação – Examinando - examinando e / ou examinandos - examinador.	O examinador entrega aos examinandos uma tarefa que exige cooperação entre ambos (trocar informações e opiniões, expressar e justificar opiniões, concordar / discordar, sugerir, aceitar/recusar, (...)) e não intervém durante esta fase.	5 minutos	

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem uma duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A prova oral tem uma duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Oral

A classificação da prova oral tem por base os descritores enunciados no “Quadro Comum de Referência para as Línguas”. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com os seguintes critérios: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático, Coerência e Interação.

A pontuação de cada critério é distribuída por cinco níveis de desempenho, que correspondem a cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A Prova Oral será realizada perante um júri que procederá à sua avaliação (numa escala de 0 a 100 pontos).