

Prova de equivalência à frequência de
História

Prova 19 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos seguintes domínios: Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, Compreensão Histórica (temporalidade/espacialidade / contextualização) e Comunicação em História.

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos. Três dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção. Todos os grupos são acompanhados por um ou mais documentos de índole diversa, cuja análise é exigida.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Esta prova apenas integrará os itens relativos aos Domínios e Subdomínios que se apresentam:

Estrutura da Prova – Conteúdos

Ano	Domínios	Questões		Cotações
7º Ano	Domínio B- A Herança do Mediterrâneo Antigo B2- O mundo romano no apogeu do Império	Grupo I	Grupos de opção O aluno deverá optar apenas por	20 Pontos
	Domínio C- A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica C2- O mundo muçulmano em expansão	Grupo II		
8º Ano	Domínio E- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI E2- Renascimento e Reforma	Grupo III	Grupo de resposta obrigatória	30 Pontos
	Domínio F- Portugal no Contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII F2- O Antigo Regime no século XVIII			
9º Ano	Domínio I- A Europa e o Mundo no Limiar do século XX I1- Hegemonia e Declínio da Influência Europeia I3- Portugal: da I República à Ditadura Militar	Grupo IV	Grupo de resposta	25 Pontos
9º Ano	Domínio J- Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial J1- As Dificuldades Económicas dos Anos 30. Entre a Ditadura e a Democracia J2- A II Guerra Mundial	Grupo V	Grupo de resposta	25 Pontos

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria, fornecida no início da realização da prova.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

ITENS DE SELEÇÃO

1. Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

2. Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

3. Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- ✓A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- ✓Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- ✓A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- ✓A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- ✓Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.