

Prova de equivalência à frequência de
Geografia

Prova 18 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos.

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela Escola.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos seis temas e respetivos subtemas da disciplina.

Em cada grupo, além do tema em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural - o que favorece a articulação de saberes.

Os processos cognitivos a avaliar são: o conhecimento, a compreensão e a interpretação. Estes podem ser apoiados por tabelas, gráficos, mapas/imagens para analisar e observação /análise de documentos que constituem um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados, de todos os temas lecionados na disciplina de Geografia.

A maioria dos grupos integra itens de seleção.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro I.

Quadro I – Tipologia dos itens

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção - escolha múltipla; - verdadeiro/falso; - associação/correspondência	20 a 35	2 a 12
Itens de construção - resposta curta; - resposta restrita; - resposta extensa.	5 a 15	2 a 12

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos coincidentes com os seis temas programáticos, todos de resposta obrigatória, contendo um número variável de questões. A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100 e convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A distribuição da cotação, temas e subtemas a avaliar apresenta-se no Quadro II.

Quadro II — Distribuição da cotação, temas e subtemas a avaliar

Temas	Subtemas	Cotação por temas (em pontos)
A Terra: estudos e representações	Descrição da paisagem.	16
	Mapas como forma de representar a superfície terrestre.	
	Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	
Meio natural	Clima e formações vegetais.	12
	O Relevo.	
População e povoamento	População.	15
	Mobilidade.	
	Diversidade cultural.	
	Áreas de fixação humana.	
Atividades Económicas	Recursos, processos de produção e sustentabilidade.	15
	Setor I (Primário).	
	Setor II (Secundário).	
	Setor III (Terciário).	
	Redes e meios de transportes e telecomunicações.	
Contrastes de desenvolvimento	Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento.	15
	Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento.	
Riscos, Ambiente e Sociedade	Clima.	27
	Riscos e Catástrofes Naturais.	
	Alterações ao ambiente natural.	

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem, ainda, utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa. Qualquer resposta deverá ser claramente identificada com o grupo e o item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de engano deve o texto ser riscado, de forma inequívoca, para não ser classificado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o previsto no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

a) No caso de ser pedida apenas uma opção a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro e:

- a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

b) No caso de ser pedida mais do que uma opção, de entre várias apresentadas, a classificação é atribuída de acordo com o número de opções corretas.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma associação/correspondência.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número

estabelecido. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com o número de elementos de resposta solicitados e apresentados.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos no Quadro III.

Quadro III – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio da língua portuguesa
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- revelar objetividade e capacidade de síntese;
- capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- afastamento do tema proposto;
- vazio de conteúdo;
- desenvolvimento confuso e desordenado;
- incorreções de terminologia científica;
- resposta ilegível ou com conteúdo deliberadamente impróprio;
- incorreta expressão escrita;
- erros de ortografia e de construção frásica;
- caligrafia ilegível.