

Prova de equivalência à frequência de
Físico-Química

Prova 11 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2024, nomeadamente :

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Físico-Química**. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova, dividida em duas partes, escrita e prática, ambas de duração limitada, enquadradas por um conjunto de capacidade, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos
- Manipulação, em segurança, de materiais/instrumentos/equipamentos

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática

• Prova escrita

A prova tem uma única versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova apresenta itens de seleção, nomeadamente, escolhas múltiplas e associação/correspondência, e itens de construção, que podem ser respostas curtas, respostas restritas e cálculo.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A distribuição da cotação pelos diferentes Domínios das Aprendizagens Essenciais apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1- Distribuição da cotação da Prova Escrita

| Ano de escolaridade | Domínios | Subdomínio | Valorização (pontos) |
|---------------------|-----------------------------|---|----------------------|
| 7º | Espaço | <ul style="list-style-type: none">A Terra, a Lua e as forças gravíticas | 5 |
| | Materiais | <ul style="list-style-type: none">Transformações físicas e químicasPropriedades físicas e químicas dos materiais | 10 |
| 8º | Reações químicas | <ul style="list-style-type: none">Tipo de reações químicas | 15 |
| | Som | <ul style="list-style-type: none">Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos | 10 |
| 9º | Movimentos e forças | <ul style="list-style-type: none">Movimentos na TerraForças e movimentos | 20 |
| | Eletricidade | <ul style="list-style-type: none">Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica | 20 |
| | Classificação dos materiais | <ul style="list-style-type: none">Estrutura atómicaPropriedades dos materiais e Tabela Periódica | 20 |

• Prova prática

A prova implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

A atividade experimental proposta terá como base um dos domínios da prova escrita (de acordo com o **Quadro 1**).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha de prova na componente escrita, e no enunciado da prova na componente prática.

Duração

Prova escrita – Duração: 45 min

Prova prática – Duração: 45 min (máximo)

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Prova prática

A classificação da prova prática basear-se-á no desempenho demonstrado durante o trabalho prático bem como em eventuais registos acerca do mesmo.

Durante toda a prova estará presente um júri que observará, e registará, o desempenho/performance laboratorial. A distribuição da cotação da prova prática encontra-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Distribuição da cotação da Prova Prática

| Parâmetros | Valorização (em pontos) |
|---|----------------------------|
| Desempenho do aluno na execução do trabalho prático | 50 |
| Registos/Questionário | 50 |
| Total: | 100 |

A componente prática será cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à **média aritmética simples** das classificações das **duas componentes**, escrita e prática, **expressas na escala de 0 a 100**.