

Prova de equivalência à frequência de
Educação Tecnológica**Prova 97 |****3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica e permite avaliar a aprendizagem e a aplicação de conhecimentos.

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes conteúdos: Processo Tecnológico; Medição; Comunicação Tecnológica; Materiais; Fabricação e Construção.

Caraterização da prova

A prova é prática e implica a manipulação de materiais e instrumentos. É constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, nos seguintes parâmetros: Análise do objeto técnico; Representação gráfica; Cotação; Materiais; Fabricação/Construção.

Trabalho/Projeto	Parâmetros	Cotações em pontos
TAREFA 1 Análise do objeto técnico	Função e princípio de utilização	10 pontos
	Materiais utilizados	10 pontos
	Eficiência do objeto técnico	10 pontos
TAREFA 2 Construção do objeto	Representação gráfica	50 pontos
	Montagem/construção do modelo do objeto técnico	20 pontos
	Total:	100 pontos

Material

O aluno deve ser portador dos seguintes materiais e utensílios:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta
- Lápis (mina H ou HB)
- Borracha e afia lápis
- Régua de 50 centímetros
- Esquadro de 30° ou 45°
- Compasso
- Tesoura
- Tubo de cola
-

O estabelecimento de ensino providenciará o restante material necessário à realização da prova da prova prática. As respostas relativas à tarefa 1 são registadas no enunciado de prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tempo de tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados é atribuída a classificação de zero pontos.

Serão analisadas de forma ponderada a aplicação interativa de conhecimentos técnicos e processuais, comunicação/ expressão, atendendo às características das questões formuladas. Neste sentido, para que o aluno tenha a cotação máxima em cada questão deverá apresentar:

- Domínio de técnicas de representação gráfica;
- Rigor nas medições e correta utilização da noção de escala;
- Domínio de técnicas de trabalho e de manuseamento de utensílios/ferramentas com respeito pelas características dos materiais e pelas normas de segurança (medir, traçar, cortar, colar);
- Domínio na interpretação de informação técnica;
- O produto final.