

Prova de equivalência à frequência de
Espanhol

Prova 15 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos.

PROVA ESCRITA**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Língua Estrangeira de Espanhol – 3.º Ciclo em vigor, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas relacionadas com usos comunicativos da língua. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa supracitado, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais. Nesta prova, em concreto, são objeto de avaliação a compreensão leitora e a produção escrita.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Esta parte da prova consiste na realização de uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Pré-textuais Compreensão do oral	competência linguística competência lexical competência semântica competência ortográfica competência sociolinguística Observação: Permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.	Itens de seleção - <i>escolha múltipla</i> - <i>associação simples</i> - <i>completar frases/textos com palavras</i>	2 a 4	15 a 20
Intermediárias	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática competência funcional competência discursiva Competência sociolinguística	Itens de construção - <i>resposta curta</i> - <i>resposta restrita</i> - <i>completar frases/textos com palavras</i>	4 a 7	40 a 50

Tarefa final	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática competência funcional competência discursiva Competência sociolinguística	Itens de construção <i>- um de resposta extensa, eventualmente, precedido de um de resposta curta ou restrita.</i>	1 ou 2	30 a 40
Total:				100 pontos

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis/incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cada um dos itens é atribuída uma única pontuação.

Qualquer resposta que não corresponda à cotação mais alta descrita é integrada num dos níveis de classificação inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com os procedimentos previstos nos diferentes níveis de desempenho/ classificação.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência de Espanhol tem por referência o Programa Curricular para o 3º ciclo do Ensino Básico, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR - o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do mesmo, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas seguintes atividades:

- produção, interação e mediação orais;
- controlo da competência linguística.

Nas atividades de produção, interação e mediação orais avalia-se a capacidade de produzir enunciados de alguma complexidade. Na área da competência linguística avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e gravuras.

A prova oral é constituída por três momentos:

Momentos	Duração (15 minutos)	Procedimentos
<u>1º momento</u> Interação examinador/examinando	+/- 4 minutos	O examinador entrevista o(s) examinando(s).
<u>2º momento</u> Produção individual do examinando	+/- 5 minutos	É atribuída uma tarefa ao examinando e este dispõe de tempo de preparação para se exprimir oralmente sem ser interrompido.
<u>3º momento</u> Interação em pares	+/- 6 minutos	O examinador entrega ao(s) examinando (s) uma tarefa que exige a cooperação entre ambos. Observação: Caso o examinando se encontre

		sozinho, a interação será com o examinador.
--	--	---

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

São consideradas cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito (25%), Correção (15%), Fluência (10%), Desenvolvimento temático e coerência (25%) e Interação (25%). Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Não será atribuída qualquer classificação a alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

O material é fornecido pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.