

---

**Prova 10 |**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos) e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos aprendizados passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa, por exemplo, relativas a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.
- Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

## Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens e é constituída por duas partes, a Parte Escrita e a Parte Prática. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

Cada prova é cotada para 100 pontos e vale 50% da nota final.

A valorização dos diferentes domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios da Parte Escrita**

Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação (Pontos)
7º	Atividade Sísmica	O que são sismos.	15
		Como se registam Sismos?	
		Como avaliar os sismos.	
		Quais os riscos da atividade sísmica para as populações.	
		Quais as medidas preventivas a adotar.	
	Estrutura interna da Terra	Métodos diretos e indiretos.	
		Modelo geoquímico e geofísico.	
8º	Ecossistemas	Organização biológica dos ecossistemas.	21
		Dinâmicas de intervenção entre seres vivos e ambiente.	
		Dinâmicas de interação entre seres vivos.	
		Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.	
		Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra.	
9º	Saúde individual e comunitária	Saúde e qualidade de vida da população.	33
	Organismo humano em equilíbrio	Alimentação saudável.	
		O sangue.	
		O sistema cardiovascular.	
	A Genética	O sistema nervoso.	31
		Genética e hereditariedade.	
		Cromossomas e genes.	
		Transmissão de características hereditárias.	
		Diversidade genética.	
		Aplicações da genética	
			Total 100

**Quadro 2 — Valorização dos domínios da Parte Prática**

Ano	Domínio	Cotação (Pontos)
8º	Microscopia	100

As questões podem ter diferentes tipologias tais como Itens de seleção e de construção. Nestas tipologias enquadram-se: questões de associação; escolha múltipla; ordenação; interpretação de gráficos; escrita de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação; indicação do valor lógico de afirmações, com correção ou justificação das mesmas e itens de resposta curta e de construção.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma calculadora (com exceção de calculadoras alfanuméricas/ programáveis/gráficas).

Não é permitido o uso de corretor e troca de material durante a prova.

## **Duração**

A prova tem uma duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

Parte Escrita – 45 minutos

Parte Prática – 45 minutos

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

As questões podem ter diferentes tipologias tais como Itens de seleção e de construção. Nestas tipologias enquadram-se: questões de associação; escolha múltipla; interpretação de gráficos; escrita de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação; indicação do valor lógico de afirmações, com correção ou justificação das mesmas e itens de resposta curta e de construção.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens que envolvam associação/correspondência serão cotadas apenas as respostas em que a um elemento de um dado conjunto seja atribuído, de forma correta, um só elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação a cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução cientificamente correto.

Não haverá qualquer penalização quando o aluno tiver de utilizar um resultado errado obtido numa alínea anterior. As cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.