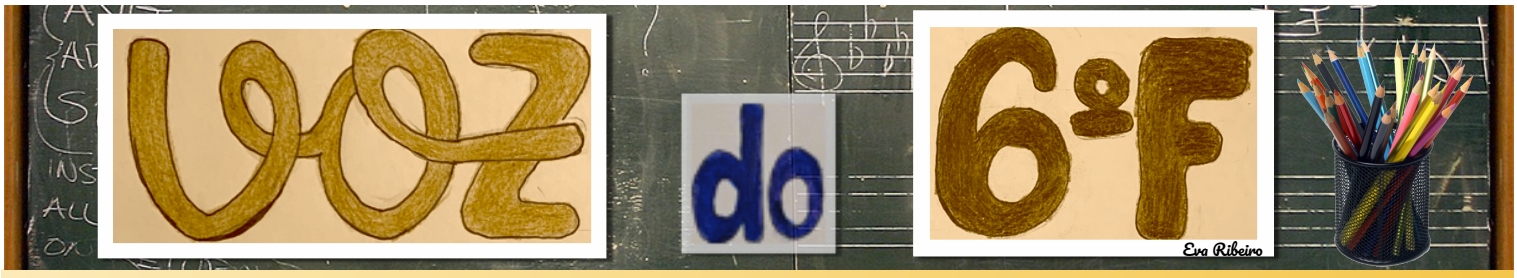


Direção: Sara Pinto
Ilustração: Klara Alves
Revisão de textos: Prof. Guilherme Osswald
Edição/Coordenação: Prof. Francisco Silva

Escola Eugénio de Andrade
ano letivo 2022/23

Visita de estudo a Lisboa

A turma realizou uma visita de estudo a Lisboa, no dia 26 de maio de 2023. A viagem de comboio Alfa, metro de Lisboa e a pé foi um exemplo ambiental. O museu Lisbon Story, na Praça do Comércio, deu a conhecer a história da cidade. **//PÁG.13**

A turma na Assembleia da República

Em CMA os alunos experimentaram como é o funcionamento de um parlamento de turma. Na visita de estudo a Lisboa viram como é o parlamento na realidade. **//PÁG.3**

Arte na escola

Trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.**// PÁG.11 e 12**

Direitos humanos e solidariedade da turma

O parlamento da turma debateu e votou propostas durante o 1º semestre. **//PÁG.2**

Atividades

Matemática Há números na música!

Ciências Projeto OBSERVA no Parque da Cidade. *Uma mão lava a outra* e *À descoberta do corpo humano*. **//PÁG. 7, 8 e 9**

Desporto

FC do Porto

O bilharista Rodrigo Silva e o hoquista Francisco Rodrigues dão a conhecer as modalidades que representam no clube do coração, FC de Porto. **//PÁG.14**

Desporto Escolar

Mega Sprint, Mega Salto e Futsal foram modalidades representadas pela turma em provas escolares com excelentes resultados. **//PÁG.16 e 17**

GINÁSTICA

Beatriz Carvalhinha escreveu sobre as emoções enquanto praticante federada na modalidade de ginástica. Na qualidade de jornalista entrevistou a professora de Ed. Física, Raquel Eira. **//PÁG.15**

Francisca Sousa

Mundial de Futebol no Qatar e os Direitos Humanos

O parlamento da turma debateu os Direitos Humanos que foram maltratados na construção dos estádio para o Mundial de Futebol no Qatar

No dia 10 de outubro de 2022, na aula de CMA, no projeto do parlamento da nossa turma, o deputado Afonso Tunes fez uma proposta sobre os Direitos Humanos. Foi debatido o tema sobre os mais de 6500 trabalhadores imigrantes que morreram a construir os estádios para o Mundial de Futebol, no Qatar. A proposta foi debatida em duas sessões. No dia 17 de outubro foi votada a seguinte proposta: escrever uma carta ao presidente da Câmara Municipal do Porto a apelar para não transmitirem os jogos do Mundial do Qatar em *Fun Zones*, nas praças do Porto. A proposta foi aprovada por 11 votos a favor, 2 contra e 2 abstenções. A turma escreveu a carta que foi corrigida pelo professor de Português.

No dia 3 de novembro, fomos à Casa da Música a uma visita de estudo. No final, o Diretor de Turma e cinco alunos foram à Câmara Municipal do Porto para entregar a carta ao presidente. Quando chegámos à receção do edifício da CMP, encaminharam-nos para o Gabinete do Município. Esperámos para ser atendidos. Quando chegou a nossa vez, explicámos à senhora o que pretendíamos com a carta. A senhora registou-a, deu-nos uma cópia e disse-nos que a iriam entregar ao presidente.

No dia 18 de novembro, a deputada Rita escreveu a notícia no WhatsApp:

Conseguimos! Não vão transmitir os jogos do Qatar nas praças!

Muitos colegas ficaram satisfeitos e sentiram que também tiveram uma participação na decisão do presidente. O DT disse o seguinte: **"O trabalho que fizeram foi cidadania responsável. Futuros cidadãos que são capazes de intervir para construírem uma sociedade melhor e mais justa"**

Mia Guimarães

Como é ser presidente do parlamento do 6ºF

No início do ano fui eleita pelos meus colegas deputados presidente do parlamento. É um cargo difícil, mas gosto muito.

A minha função no parlamento é dar início e fim às sessões e quando alguém quer intervir dou autorização para falar pela ordem pedida. Sendo que o governo tem prioridade para responder.

Durante os debates, quando as propostas são votadas tenho de contar os deputados que aprovam ou reprovam ou abstêm-se. No final leio a frase que foi a votação e qual foi o resultado da mesma.

É uma tarefa difícil porque tenho de estar atenta ao comportamento dos deputados e chamar a atenção quando falam sem ordem e terem uma postura correta na sala. A parte mais difícil é quando eles não obedecem.

Eu gosto muito do meu cargo neste parlamento e tento fazer o melhor possível.

Diogo Loureiro
Daniel Silva

Solidariedade da turma na época do Natal

No dia 12 dezembro de 2022, as deputadas Sofia e Francisca fizeram a seguinte proposta no parlamento da turma: Fazer um Cabaz de Natal, para a Direção da escola entregar a uma família de um aluno que seja necessitada. A proposta foi aprovada por unanimidade. As deputadas Beatriz e Eva ficaram responsáveis por organizar as doações dos colegas.

No dia 19 de dezembro, toda a turma trouxe os alimentos necessários para o cabaz. A deputada Rita entre outras decoraram a caixa com desenhos e adereços de Natal. Nesse dia, a Beatriz, a Sofia e a Eva foram à Direção entregar o Cabaz de Natal. Os elementos da Direção agradeceram o gesto de solidariedade.

Política

Sara Pinto
Eva Ribeiro

Assembleia da República

Pelas 09h30 chegámos a Lisboa de comboio Alfa. Logo de seguida, apanhámos o metro em Sta. Apolónia e saímos no Marquês do Pombal para trocar para a linha amarela. Saímos até ao Largo do Rato. A partir daí, fomos a pé pela rua de S. Bento até à Assembleia da República.

Na Assembleia da República, tivemos de deixar as mochilas num cacifo, porque não se pode entrar com qualquer objeto. Assistimos a uma parte de um debate sobre uma proposta de lei do PSD, "Alteração da lei sobre prestações socias de pessoas com deficiência" que estava a decorrer.

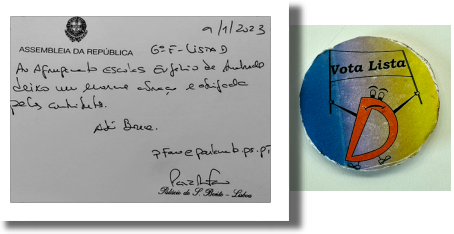
Sala de espera para entrar no plenário

Mia Guimarães

As ideias políticas da turma foram a eleições para o Parlamento Jovem

As eleições para o parlamento jovem decorreram no dia 6 de janeiro na nossa escola.

A nossa turma formou a Lista D, encabeçada pela Beatriz Carvalhinha e composta pelos candidatos: Rita Cunha, Afonso Tunes, Sofia Silva, Sara Pinto, David Rio, Francisco Rodrigues, Francisco Pires, Ana Tunes e João Peixoto. Depois de algum debate com toda a turma, apresentou as seguintes propostas para melhorar a abordagem do tema da saúde mental na escola: fazer um inquérito aos alunos da escola sobre a saúde mental de cada um; criar um programa/ projeto para ajudar os meninos que têm dificuldades em fazer amigos; colocar uma caixa de mensagens na escola, num local discreto, para os alunos que querem partilhar o problema de saúde mental e pedir ajuda e organizar uma palestra sobre o tema.



A Lista fez uma excelente campanha, que incluía cartazes espalhados por todos os pavilhões onde estavam as ideias; marca de livros que foram postos nas mesas da cantina e crachás.

O slogan escolhido pelos elementos da lista foi: "Juntos fazemos a diferença a ajudar". A cabeça da Lista D, Beatriz Carvalhinha, acabou por ser eleita a representante da nossa escola, nas reuniões do parlamento jovem. Quando lhe pedi um comentário sobre as eleições disse o seguinte:

"O dia de eleição foi muito empolgante para mim. O esforço da nossa turma compensou, porque a Lista D ganhou as eleições ao nível da escola. Confesso que, no momento da votação, estava muito nervosa, pois estava a concorrer com pessoas de diferentes idades e com mais experiência. Quando percebi que fui eleita a deputada efetiva da escola básica Eugénio de Andrade fiquei muito feliz, pois não esperava ser eleita."

Lista	A	B	C	D	E	F	G	Total
Votos	71	60	36	80	22	23	68	360
Deputados	6	5	3	7	2	2	6	31

Salvador Silva

Investigação histórica de Paranhos

A Freguesia de Paranhos é uma das freguesias urbanas da cidade do Porto que, ainda hoje, conserva as maiores tradições populares. Se quase todos os traços físicos que caracterizavam a sua ruralidade foram apagados, sobretudo com o grande crescimento urbanístico da 2.ª metade do séc. XX, os usos e costumes da população preservam as raízes desta freguesia.

Esta freguesia foi crescendo e desenvolvendo-se, aliás como a maior parte das freguesias, em torno da sua igreja. A igreja de Paranhos terá sido edificada por camponeses abastados no século X (no entanto a primeira referência documental data do séc. XII) em torno da qual foram nascendo casais e quintas. Como estas continuaram a crescer, deram origem a lugares, entre eles Regado, Couto, Igreja, Lamas, Tronco e Carvalhido estes já existiam em 1689. Em 1623, segundo o Catálogo dos Bispos Rodrigo da Cunha, sabemos que a freguesia contava apenas com 246 habitantes. No ano de 1687, existiam em Paranhos 466 habitantes. Em 1758, havia nesta freguesia 806 habitantes.

Desde o ano de 1837 que a freguesia de Paranhos foi integrada na cidade do Porto, tendo pertencido até esta data à antiga Terras da Maia. Até 1945 quem pretendesse entrar na cidade via-se obrigado a pagar o imposto indireto municipal.

A transformação urbana da freguesia que decorreu sobretudo na segunda metade do século XX, o que apagou, de facto, quase todos os traços físicos que caracterizavam a sua ruralidade. No entanto, mais difícil de apagar são os usos e costumes de uma população orgulhosa de nascer, viver e criar raízes em Paranhos.

Na década de 50 do século XX, é inaugurado no lugar da Asprela o Hospital Geral de São João, outrora designado por Hospital Escolar da Cidade, por nele estar instalada a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

Como o número de habitantes foi crescendo incessantemente, a freguesia foi-se transformando em termos paisagísticos. Muitos dos campos existentes, foram dando lugar à construção de edifícios, não só habitacionais, mas também institucionais. Fazendo assim a Paranhos que conhecemos.

Paranhos e o Cerco do Porto

A freguesia de Paranhos teve uma importância crucial na vitória dos liberais sobre os absolutistas aquando do cerco dos miguelistas à cidade. Na Quinta do Covelo, situada no Monte de S. João, foi instalado um forte miguelista. A nove de abril de 1834, os liberais conseguem infiltrar-se na Quinta, tendo atacado os soldados absolutistas e tomado conta do Covelo.

O nome da freguesia de Paranhos deriva da origem rural, zona de quintas e criação de gado (para- anhos).

Klara Alves

A minha terra e os seus costumes

Nasci em Pernambuco, estado que fica no nordeste do Brasil. A nossa cultura é um pouco diferente da cultura do Rio de Janeiro, São Paulo e outros estados e cidades do Brasil. O carnaval no Rio de Janeiro e São Paulo tem desfiles e escolas de Samba, em Pernambuco são os blocos carnavalescos de Frevo e de Maracatu. Frevo é uma dança que é reconhecida pelos dançarinos porque usam roupas coloridas, uma sombrinha colorida e passos de dança muito alegres e agitados. O Maracatu é uma dança que os escravos africanos trouxeram para Pernambuco na época dos descobrimentos. As suas características são: presença da religiosidade, danças elaboradas, junção de dança e música, figurinos coloridos e extravagantes, mistura das culturas africana, portuguesa e indígena. No São João, em Pernambuco, o milho está presente em muitos pratos, como, por exemplo: o cuscuz, a pamonha e a canjica. As danças típicas são a quadrilha e o forró.

Na minha infância lembro-me de ir ao jardim zoológico **"Dois irmãos"**, que ficava na cidade do Recife. Outro lugar que gostava muito de ir era à casa da praia na ilha Itamaracá.

Leonor Vieira

Memórias da cidade de Guimarães com sabor

A reconhecida cidade berço, Guimarães, oferece receitas tradicionais, que têm passado de geração em geração, apreciadas por muitos Vimaranenses e não só.
Se descrevêssemos um menu começaria por uma sopa de nabos ou nabiças bem caldosas que me fazem lembrar os passeios que fazia pela horta biológica que existia mesmo ao lado de minha casa. Lembro-me das couves verdes, as cenouras com aspeto fresco e apetitoso.
Claro que não poderia faltar a broa de milho como acompanhamento. Também a orelheira de porco, os bolinhos de bacalhau, assim como o polvo em molho verde, igualmente famosos.
Como prato principal destaco os rojões minhotos, as papas de sarrabulho ou o famoso "pica no chão", que, por acaso, é o meu favorito. Mesmo depois deste banquete tem de haver espaço para a sobremesa, o toucinho do céu, as tortas da Clarinha ou as douradinhas. Para um bom apreciador de vinho a escolha é grande, destacando-se o Vinho Verde Branco e o Verde Tinto típicos da região.
É claro que Guimarães não é só gastronomia. Há outros temas de interesse, nomeadamente culturais, não fosse o centro histórico da cidade Património Mundial da Unesco e ter sido eleita, em 2012, Capital Europeia da Cultura. Podemos ainda visitar o Castelo e o Paço dos Duques.
O desporto também é vivido com grande intensidade em

Guimarães, principalmente pelos adeptos fervorosos do Vitória, não só no futebol como nas demais modalidades, daí a cidade ter sido reconhecida como Cidade Europeia do Desporto em 2013. De notar que foi a primeira cidade portuguesa a receber este estatuto atribuído pela Associação Europeia de Capitais de Desporto e pela União Europeia.
Esta é a cidade onde nasci com orgulho e que vale a pena conhecer.

Ana Tunes

Os meus avós de Bragança

Entrevista Ana Tunes com uma forte ligação à terra fez uma curta entrevista aos seus avós que vivem na aldeia de Formil, nos arredores de Bragança.
A avó Maria tem 76 anos e trata das coisas da casa, das hortas e das flores com muito carinho. O avô Frederico com 83 anos, ainda faz da agricultura o seu passatempo preferido.
Os avós aceitaram responder a duas perguntas cada um, mas já dão a conhecer um pouco como eles vivem.
Começo por ti avô. Gostas de ser agricultor?
Sim adoro, porque gosto de estar na natureza e tratar dela.
Achas que é fácil ser agricultor?
Para mim sim, porque estou

habituado desde pequenino. Levanto-me muito cedo de verão para regar as hortas e tirar as ervas daninhas. Dou grandes caminhadas para tratar dos castanheiros, tenho mais de 1000 castanheiros.

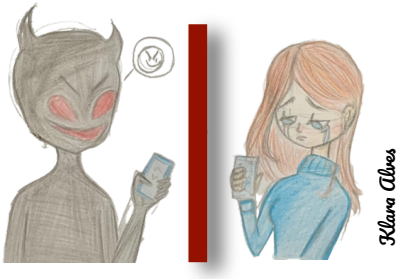
Agora pergunto à minha avó Maria. Qual é o teu animal favorito?
Sem dúvida que são os meus 4 gatinhos, todos têm um nome e fazem-me muita companhia.
Qual é a tua época do ano que mais gostas?
Gosto muito da primavera, porque faço muitas sementeiras e as árvores estão muito floridas. Mas o verão é o melhor, pois tenho cá comigo os meus queridos netos.
Obrigada aos dois e aproveito para vos dizer que gosto muito de vocês.

Perigos nas redes sociais e na internet

João Peixoto

João Peixoto fez uma investigação sobre o *cyberbullying, um* perigo para os jovens em idade escolar.

O ***cyberbullying*** é o termo de ataque verbal, via texto, sendo assim agressão não verbal. *Cyberbullying* significa *bullying* virtual, ou seja, é bullying através de internet/sms. O intuito do *cyberbullying* é ridicularizar ou assediar alguém. É uma prática frequente entre os adolescentes.



Outro problema que afeta os adultos é o ***pishing.*** É uma técnica de crime cibernético que consiste em enganar as pessoas até elas dizerem os seus segredos e confidências, como palavra-passes, endereços, números de cartões de crédito, etc..
Há várias formas de enganar a pessoa e o *pishing* é o mais comum. Na nossa vida, enquanto adolescentes, temos saber como nos defender destes perigos da internet.

No dia 15 de maio, os alunos assistiram uma palestra no auditório da escola sobre "Fakenews cyberbulling e discurso de ódio". No final responderam a um questionário na plataforma kahoot sobre fakenews.

Cinema Batalha

O menino e o mundo

Sofia Silva

No dia 7 de fevereiro, durante a manhã, as turmas 6F e 6G foram de metro ao renovado Cinema Batalha assistir a um filme sobre ecologia intitulado "O menino e o mundo".
O brasileiro Alê Abreu foi o realizador do filme, que mostra um menino sofrendo com a falta do pai, deixa a sua aldeia e descobre um mundo fantástico dominado por máquinas-bichos e estranhos seres. Este filme foi reproduzido com as técnicas tradicionais de lápis de cor e de cera, colagem e aguarela.
Em 2014, "O menino e o mundo" recebeu o *Crystal Edwards* e em 2016 concorreu ao Óscar de melhor longa-metragem de animação.

Rita Cunha

Observa 1

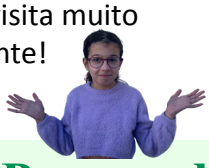
Observa 2

Observação da fauna e da flora no Parque da Cidade do Porto

Observa 3

No dia 25 de novembro de 2022 iniciamos um conjunto de 4 visitas de estudo ao Parque da Cidade inserida no projeto "OBSERVA", promovido pela a professora de Educação Física, Raquel Eira. Começámos por ver um pequeno filme mostrado pelas monitoras da CMP. Uma delas acompanhou a nossa turma no primeiro percurso do parque. O segundo percurso ficou para uma próxima visita.

A monitora mostrou-nos a fauna e a flora que existe no Parque. Observámos corvos marinhos, melros, pardais, galos, formigas, larvas, algumas espécies de aranhas, moscas... Da flora observámos várias espécies de árvores, plantas com flor, ervas, trepadeiras, carvalhos, pinheiros e muitas plantas. Também vimos espécies de cogumelos muito interessantes. Foi uma visita muito interessante!



Matemática fora de portas

No dia 24 de Maio, às duas horas e meia da tarde, a nossa turma foi ao Parque do Covelo para fazer uma atividade intitulada "Matemática com tecnologias" com professores do ISEP.
Previamente, instalamos uma app que nos fornecia perguntas sobre locais assinalados num trilho dado na atividade.
A turma dividiu-se em cinco grupos e cada um tinha de responder a essas perguntas.

Parque do Covelo

Concluímos que a matemática está presente no nosso dia a dia.
No final todos foram brincar um pouco e comer um gelado antes de ir embora.

Afonso Tunes

Anfíbios e répteis no Parque da Cidade

Os sapos, as rãs e as salamandras são exemplos de anfíbios que vivem no Parque da Cidade. Diz-se que são animais vertebrados porque têm esqueleto interno e anfíbios porque o seu habitat é no solo e na água (charcos).
A maior parte deles tem respiração pulmonar e cutânea, quer dizer que respiram pelos pulmões e através da pele. Muitas pessoas dizem que eles vivem só na água, mas não , os anfíbios vivem na terra, mas têm de estar perto da água para se manterem vivos e para se reproduzirem.
Possuem pele húmida e fina, alimentam-se à base de minhocas, aranhas e outros insetos.

IPATIMUP

Diogo Loureiro
Daniel Silva

Uma mão lava a outra

No dia 8 de fevereiro, durante a tarde, fomos a pé ao laboratório IPATIMUP com a professora Raquel Eiras, o DT Francisco Silva e a Encarregada de Educação Mónica Pinto, mãe da Sara. Como os laboratórios da Universidade estavam em manutenção, fomos para um provisório realizar as atividades. Cada aluno vestiu uma bata branca como os cientistas e realizámos as seguintes atividades que as monitoras/cientista propuseram: em 3 copos foi colocado um ovo em cada. Um com vinagre, outro com coca-cola e outro com iogurte líquido. Depois observámos o efeito passado 30 minutos. No final da atividade, verificámos que a coca-cola desfez a casca do ovo.
Na segunda atividade, dois alunos calçaram luvas e a cientista colocou corante na mão de cada um e pediu para esfregarem conforme lavam as mãos.
O objetivo era verificar a importância da lavagem de mãos através da comparação das 3 experiências: Sem lavagem, com lavagem só com água e lavagem com gel, de acordo com o protocolo da lavagem das mãos. Depois verificou-se como ficou a marca do corante das mãos no papel. A lavagem de acordo com o protocolo deixou menos marcas no papel.
Posteriormente, seguindo a mesma sequência, fez-se um esfregaço na placa de petri. Levamos as placas de petri para serem observadas ao fim de 7 e de 14 dias.

Rita Cunha

À descoberta do corpo humano

No dia 5 de junho, a turma foi ao IPATIMUP realizar uma atividade chamada "À Descoberta Do Corpo Humano". As cientistas dividiram a turma em dois grupos. Depois mostraram-nos um vídeo que explicava como o corpo funcionava e realizaram as atividades. Preencheram uma ficha para identificarem as diversas células. Depois cada aluno construiu com plasticina cada célula mostrada. Visualizaram no microscópio as células da boca do João, da Leonor e Diogo. Também mostraram células do sangue e da pele humana. Ao longo da atividade, as cientistas foram fazendo perguntas à turma.
Ficamos todos a saber que o corpo humano é muito complexo e que existe um número muito grande de células. **Concluímos que todas as células têm uma função importante para nos manter saudáveis.**

Células de plasticina moldadas pelos alunos.

Pensamento computacional da turma

No dia 15 de novembro de 2022 realizou-se o concurso nacional Bebras – Castor Informático. Esta prova serviu para avaliar as competências do pensamento computacional dos alunos. Eva destacou-se no topo da classificação da escola e no intervalo de 1% ao nível nacional. Beatriz e Sofia completaram o pódio da turma e posicionaram-se nos 10%, ao nível nacional.
A turma participou no concurso com empenho e competência, obtendo muito bom resultado.

Ano: 6 | Turma: F

#	Nome		Pontuação	Top Global
	Primeiro	Último		
1	Eva	Ribeiro	155	Top 1%
2	Beatriz	Carvalhinha	98	Top 10%
3	Sofia	Silva	94	Top 10%

Mafalda Seabra

A matemática na música

Os alunos viveram uma nova experiência que relaciona a matemática com a música.

David Rio

No dia 3 de novembro, pelas 10 horas, fomos à Casa da Música para assistir a uma atividade de formação. Chovia um pouco, mas lá fomos de metro, organizados por grupos. Quando chegámos à Casa da Música tirámos fotos e convivemos um pouco. Na hora marcada fomos para o auditório, e lá estavam dois formadores de bata branca muito divertidos.
Perguntaram-nos: Há música nos números?
Uns pensavam que sim e outros que não, mas mais tarde acabámos por descobrir que afinal há números na música. Deram-nos a conhecer muitas curiosidades sobre a relação da música com os números e mostraram-nos um site que criaram sobre a música e os números.
Os formadores deixaram-nos tocar em alguns instrumentos e até criámos uma música com letra muito engraçada. No final, tocámos e cantámos esse tema e lá fomos saindo ao mesmo tempo.
Voltámos para a escola de Metro, muito divertidos!
No final, todos gostaram da visita.

A matemática na igreja do Marquês do Porto

A igreja Senhora da Conceição, mais conhecida por igreja do Marquês fica localizada na Praça do Marquês de Pombal. Foi construída entre 1939 e 1947 e projetada pelo **Paull Bellot.** Na sua fachada podemos identificar alguns elementos geométricos. Por exemplo:
A cruz no topo da torre tem **retas perpendiculares** Na fachada das torres tem **retas paralelas** Na cúpula da torre menor e na fachada principal existem **triângulos.** Na decoração por cima das portas podemos identificar rendilhado em forma de **losangos.** Nas portas **semicírculos.** No relógio, vemos o **ângulo** formado pelos ponteiros e os **números romanos** Nas galhetas das torres observamos **quadriláteros (retângulos).**

Atividades na escola

Dia Mundial do Livro

Aproveitando a comemoração do Dia Mundial do Livro foram entregues, no dia 24 de abril, os prémios aos vencedores do Concurso de Leitura, realizado no âmbito da Semana da Leitura.
Mais uma vez, a turma ficou bem na fotografia!

2º prémio - Rodrigo Silva

3º prémio - Sara Pinto

Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023

Escola Básica 2,3 Eugénio de Andrade

Canguru Matemático 2023 — 5º e 6º ano

Categoria: **Escolar**

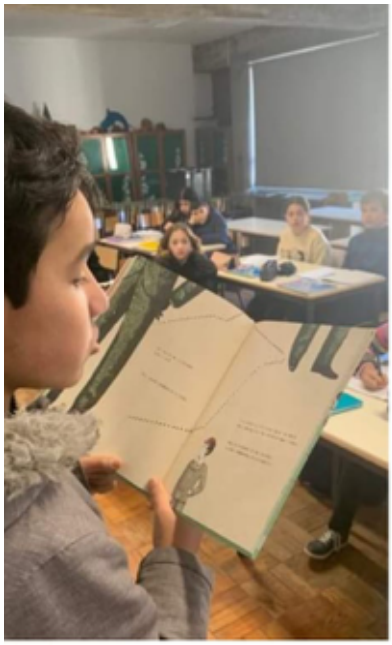
Posição	Pontuação	Ano/Turma	NOME
2	105,00	6ºF	Eva Ribeiro
5	93,75	6ºF	David Rio
13	80,75	6ºF	Beatriz Carvalhinha
16	75,00	6ºF	Leonor Vieira
20	71,00	6ºF	António Silva
23	68,75	6ºF	Afonso Tunes
37	58,25	6ºF	Sara Pinto
44	55,00	6ºF	Francisco Rodrigues
45	55,00	6ºF	Mia Guimarães
103	...	...	.....

Realizou-se no dia 16 de março mais uma edição do Canguru Matemático Sem Fronteiras. Este ano a turma obteve excelentes resultados ao nível da escola, como se pode ver na tabela de classificação. Destaca-se a Eva Ribeiro que se classificou no 22º lugar a nível nacional e David Rio no 57º lugar.

Rui Zink ❤️

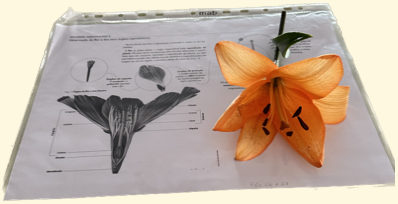
Bibliotecas do Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade
2 dias ·

Na passada quarta-feira, dia 1 de fevereiro, como previsto, celebrou-se com muito entusiasmo o Dia da Leitura em Voz Alta, na escola sede do Agrupamento. Alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação, todos se juntaram em momentos especiais à volta dos livros e da leitura, desta vez partilhada em voz alta, no âmbito de mais uma atividade do Projeto Escola a Ler...



Ciências Naturais - Atividades experimentais

Transpiração das plantas



Órgãos reprodutores das plantas

Professor!
Desde que aprendi a ler não tinha aprendido algo tão interessante até agora como saber que as plantas tem sexo masculino e feminino.
Salvador Silva numa aula de Ciências

Estudo da seiva bruta

Arte na escola

Teoria da cor

Espaço

Educação Visual

Trabalhos realizados ao longo do ano letivo nas aulas de Educação Visual.

Elementos naturais

Ilustração

Afonso Tunes

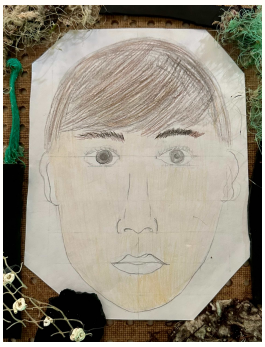
A criatividade da turma no Halloween

Na primeira semana de novembro decorreu na escola o concurso de chapéus de Halloween. Eva Ribeiro classificou-se em primeiro lugar e Mia Guimarães em segundo.
O grupo de inglês, responsável pelo concurso, achou os chapéus das alunas muito criativos. A turma está de parabéns porque participaram com empenho na atividade e contribuíram para que a data se tornasse ainda mais especial.

Arte na escola

Projeto "Olha és tu!"

Projeto proposto pelo DT em CMA que consistiu em desenhar e pintar o rosto de um(a) colega mais próximo(a). A moldura foi decorada com plástico recolhido por alguns alunos na praia. Depois de concluída escreveram uma frase carinhosa numa nuvem de cartolina sobre o seu par e colaram-na no verso da moldura. Os alunos trabalharam em EV e ET com o empenho das professoras Sónia Vilarinho e Carla Modernell.



Eugénio de Andrade
Leonor Vieira

Fora da escola

Sara Pinto
Eva Ribeiro

Visita de estudo a Lisboa

No dia 26 de maio de 2023 fomos a Lisboa numa visita de estudo!
Encontrámo-nos às 06h00 da manhã com o diretor de turma, a professora de História e a professora Deolinda, na estação de Campanhã. A viagem de comboio foi uma animação! Jogámos às cartas, falámos uns com os outros e jogámos um jogo chamado "telefone sem fios".

Às 09h30, chegámos a Lisboa. Logo de seguida, apanhámos o metro em Sta. Apolónia e saímos no Largo do Rato. A partir daí, fomos a pé até à Assembleia da República.

Já na Assembleia da República, tivemos de deixar as mochilas num cacifo, porque não se pode entrar com qualquer objeto. Assistimos a uma pequena parte de um debate que estava a decorrer. Quando saímos, às 11h45, fomos para a frente da Assembleia e tirámos algumas fotografias. Logo em seguida, fomos a pé pela Avenida D. Carlos até ao *McDonald´s*, onde iríamos almoçar.

Pouco tempo depois, saímos do *McDonald´s* e dirigimo-nos à Praça do Comércio. Este passeio foi mui interessante e bonito, uma vez que passámos pelo Chiado, pelo Rossio e pela Rua Augusta. Quando chegámos à Praça do Comércio, por volta das 14h00, fomos logo para o museu *Lisbon Story.*

Já no museu, dividimo-nos em dois grupos e deram-nos uns aparelhos para podermos ir acompanhando a visita a ouvir a História de Lisboa. No ponto número XIII do museu, vimos como tinha sido o Terramoto de 1755 e pudemos experienciar uma simulação do tremor de Terra. Depois de visitarmos os pontos todos, fomos à loja do museu, onde alguns alunos compraram recordações. Em seguida, o diretor de turma tirou-nos algumas fotografias. Ficou tudo muito bem documentado!
De seguida, fomos às compras, para trazermos mais algumas recordações para casa. Com as prendas compradas, fomos de metro até Sta. Apolónia. Na estação, o diretor de turma ofereceu um gelado a toda a gente! Foi um final de visita bem docinho!
Às 17h00, o comboio partiu e a viagem foi outra vez muita divertida! No início, houve uma pequena confusão com os bilhetes, mas, depois, correu tudo bem. Por volta das 20h00, chegámos à estação de Campanhã, no Porto. Os pais ficaram muito felizes por nos verem e nós ficámos muito felizes por termos ido a Lisboa! Não há dúvida de que, para além dos *souvenirs*, também trouxemos muitas histórias para contar!

Dentro da escola

Carnaval na escola!

Almoço no pátio da sala

Lição 100 de Matemática

O futuro do bilhar no FC do Porto

Entrevista Rodrigo Silva entrevistou Alípio Fernandes, vice-presidente do FCP desde que Pinto da Costa é presidente do clube. Tem a seu cargo as filiais, as delegações do clube e dirige o bilhar do FCP, que é a segunda modalidade que mais títulos deu ao clube (a seguir ao atletismo). Destaca-se o título de campeão Europeu. É ainda atleta da secção com dezenas de conquistas.

Rodrigo Silva

Boa tarde Senhor Alípio!
Boa tarde Rodrigo!
Há quanto tempo estás no Futebol Clube do Porto?
Deixa ver... Eu sou sócio 7000, portanto estou no FCP há cerca de 40 anos.
Qual é a tua função e modalidade?
Eu sou vice-presidente do FCP e sou o responsável pela modalidade de bilhar, onde tu jogas também. É uma honra ter-te como aluno da nossa escola.
Achas que o desporto ajuda na educação e formação das pessoas?
Sem dúvida que o desporto desempenha uma missão muito importante na formação e na educação das pessoas e o bilhar é um excelente exemplo disso porque ajuda o jovem a cultivar o seu autodomínio, a sua capacidade de raciocínio, de pensar, de ponderar... Tu que és muito nervoso também te vai ajudar a ti futuramente a melhorar a tua prestação desportiva e seguramente posso afirmar uma coisa: Tu, pelas características que tens, vais ser um grande jogador de bilhar!
Obrigado! - Achas que as crianças devem praticar desporto?
Sem dúvida. Isso vem colado à pergunta anterior, devem praticar desporto não só pelo aspeto de desenvolvimento físico, mas também pelo próprio desenvolvimento intelectual e da formação pessoal. Impor a disciplina desportiva, a disciplina de treino, tudo isso contribui para a formação do jovem adolescente.
Quando crescer é seguramente uma pessoa mais firme, mais capaz, mais desenvolta e mais solidária com os outros. No caso da prestação por equipas, mais aprende a lidar e a colaborar com os outros para chegarem a um objetivo comum, que é a vitória.
Quais são os benefícios do desporto que mais gostas?
Eu falo por mim, o desporto ajudou-me fundamentalmente... eu era muito nervoso e deixei de ser um individuo muito nervoso para ser mais controlado. Portanto na minha ação emotiva, na minha emotividade, eu passei a ser um individuo mais controlado, não sendo um controlador, mas mais autossuficiente. Desenvolvi as minhas capacidades de autodomínio e de raciocínio permanentemente e o bilhar ajudou-me muito nisso.

O bilhar ajuda o jovem a cultivar o seu autodomínio, a sua capacidade de raciocínio, de pensar, de ponderar...

O bilhar contribuiu muito. Eu aliei sempre o exercício físico ao exercício mental e a combinação desses dois elementos é que me deram estes 75 títulos que eu ganhei na minha vida.
Muito obrigado Senhor Alípio pela entrevista.
Não tens nada que agradecer! Foi um prazer enorme falar para a tua escola!

A felicidade sobre patins do capitão do FC Porto

Francisco Rodrigues

O Hóquei em Patins é uma modalidade coletiva que se joga num ringue onde os jogadores andam sobre patins e usam um stick para conduzir uma bola, com o objetivo de a introduzir na baliza adversária. É uma modalidade que nem toda a gente aprecia, mas que eu gosto de praticar.
Comecei a jogar hóquei com apenas quatro anos, no Estrela de Vigorosa Sport durante dois anos, para ter uma atividade desportiva. Atualmente, e desde os 6 anos, jogo no FC do Porto e receberam-me muito bem, aprendendo técnicas novas. O mais importante no hóquei é saber patinar, porque, se caíres, não podes jogar no chão como no futebol. A partir do escalão sub-13 vão-se impondo regras e o jogo fica mais competitivo. A experiência no FC do Porto tem sido fantástica, sempre que jogo sinto felicidade. Durante estes anos ganhámos vários troféus e medalhas.

A experiência no FC do Porto tem sido fantástica, sempre que jogo sinto felicidade.

Fui escolhido para Capitão de Equipa, facto de que me sinto muito honrado. Esta função é muito importante e com grande responsabilidade. No fundo, ser capitão é o elo de ligação entre o treinador, os jogadores e o coordenador.

Desporto

Beatriz Carvalhinha

Entrevista Raquel Eira, professora de Educação Física na nossa escola e da nossa turma no 5º e 6º anos, entrevistada pela Beatriz para nos dar a conhecê-la um pouco melhor.

Professora, agradeço a sua disponibilidade para esta pequena entrevista.
Começo por lhe perguntar há quanto tempo trabalha nesta área?
Trabalho nesta área há 33 anos.
Sempre quis ser professora de Educação Física desde jovem?
Sim, sempre quis ser professora de educação física desde jovem.
Qual é a melhor parte de ser professora desta disciplina?
É ver o desenvolvimento e o esforço dos alunos nas aulas para alcançarem o que realmente querem.
Nas aulas, qual é a modalidade preferida?
Eu não tenho uma modalidade preferida, contudo a ginástica é uma modalidade que me deixa fascinada.
No seu quotidiano, fora da escola, pratica alguma atividade física?
Sim
Como acha que o aluno deve ser para conseguir fazer o seu trabalho?
O aluno deve ser bem educado, esforçado e empenhado para obter o seu resultado.

> **A ginástica é uma modalidade que me deixa fascinada.**
> Raquel Eira

Para finalizar, que conselho dá aos alunos da nossa turma para serem melhores na educação física?
Continuem a ser sempre muito unidos e trabalhadores como são.
Muito obrigada pela entrevista!

Emoções da minha vida

A ginástica faz parte do meu quotidiano desde 2020 e tem um grande impacto na minha vida. Em agosto desse ano inscrevi-me na ginástica acrobática, atividade escolhida por mim, com o apoio total dos meus pais. Desde o primeiro momento que percebi que esta atividade física exige esforço, empenho, determinação e confiança em relação aos meus colegas e treinadoras. De facto, é necessário aprender e desenvolver uma boa resistência física e, por isso, os treinos devem ser regulares.

Contudo, há alguns inconvenientes da prática de ginástica acrobática. A exigência dos treinos e as provas aos fins-de-semana obriga-nos a abdicar do tempo em família, a recusar convites de aniversários de amigos e a abandonar planos. Às vezes, sobretudo devido ao cansaço, questionamos "vale a pena?", pois, efetivamente, temos de desistir de muitas coisas. Contudo, reconheço que esta atividade me traz felicidade e melhora a minha confiança e autoestima. Quando realizo um movimento novo ou mais difícil sinto-me capaz de enfrentar todos os obstáculos.

> **A prática da ginástica acrobática permite-me obter uma melhor qualidade de vida.**
> Beatriz Carvalhinha

A prática da ginástica acrobática permite-me obter uma melhor qualidade de vida e, para além de manter o físico saudável, também melhora a saúde mental.

Desporto escolar

Francisco Pires

Corta-mato escolar

No passado dia 7 de novembro de 2022 decorreu o corta-mato escolar, uma competição entre várias turmas. Francisco Rodrigues foi o campeão nos infantis B masculinos. Leonor Vieira correu na categoria dos infantis B femininos e classificou-se em segundo lugar. Os alunos da turma tiveram uma boa prestação, por isso, foi entregue um diploma como a melhor turma no corta-mato.

MegaSprint

Realizou-se no dia 16 de março o Megasprint na escola. Os alunos que se classificaram em 1º lugar ficaram apurados para representar o Agrupamento na competição regional, na Póvoa do Varzim, no dia 22 de março .

Classificação

Mega Km (Infantis B, masculino):
Francisco Rodrigues

Mega Sprint (Infantis B feminino):
Sara Pinto

Mega Salto (Infantis B feminino):
Mia Guimarães

Desporto escolar

Francisco Pires

Futsal

O torneio de futsal entre as turmas do 6º ano, decorreu no dia 23 de janeiro de 2023, durante a manhã. Os resultados da turma destacaram-se na escola. A equipa masculina classificou-se em 4º lugar, sendo o melhor marcador Francisco Rodrigues.

David passa por dois adversários

Francisco Rodrigues

RESULTADOS masculinos	
6ºC - **6ºF**	1 - 5
6ºA - 6ºF	6 - 3
6ºF - 6ºD	1 - 1
6ºB - **6ºF**	1 - 2
6ºF - **6ºG**	1 - 3
6ºE - 6ºF	7 - 0

Discussão da tática

Campeãs de Futsal

A equipa feminina foi campeã do torneio. A melhor marcadora foi a Ana Catarina.

A festa de mais um golo!

Mesa de jogo

Ana, a goleadora!

RESULTADOS femininos	
6ºC - **6ºF**	**1 - 6**
6ºB - **6ºF**	0 - 2
6ºF - 6ºD	4 - 0
6ºF - 6ºG	3 - 0
6ºE - 6ºF	1 - 1

A equipa de árbitros ...

Bola Capitão

O torneio de bola capitão ocorreu no dia 24 de janeiro entre as turmas do 4º e dos 5º anos. A nossa arbitrou e acompanhou as turmas da Escola Básica de Augusto Lessa e da Escola Básica de Costa Cabral. A Sara lesionou-se no jogo de futsal do dia anterior, mas cumpriu a sua missão muito bem, assim como todo o grupo da turma.

Espaço da turma

Sara Pinto

Esta turma do Sexto F
É uma turma fenomenal!
Dez rapazes e onze meninas,
Cada um bem especial!

Por vezes, há grande discussão
Porque todos têm boas ideias.
Discutem-nas com coração,
Pois têm garra a correr nas veias!

Aqui, na Eugénio de Andrade,
Os professores dão o seu melhor!
E os alunos da turma do Sexto F
lutam juntos e dão o seu suor!

Já do professor Francisco Silva,
O nosso queridíssimo DT,
Muito agora podíamos dizer.
Mas ele é aquilo que se vê!

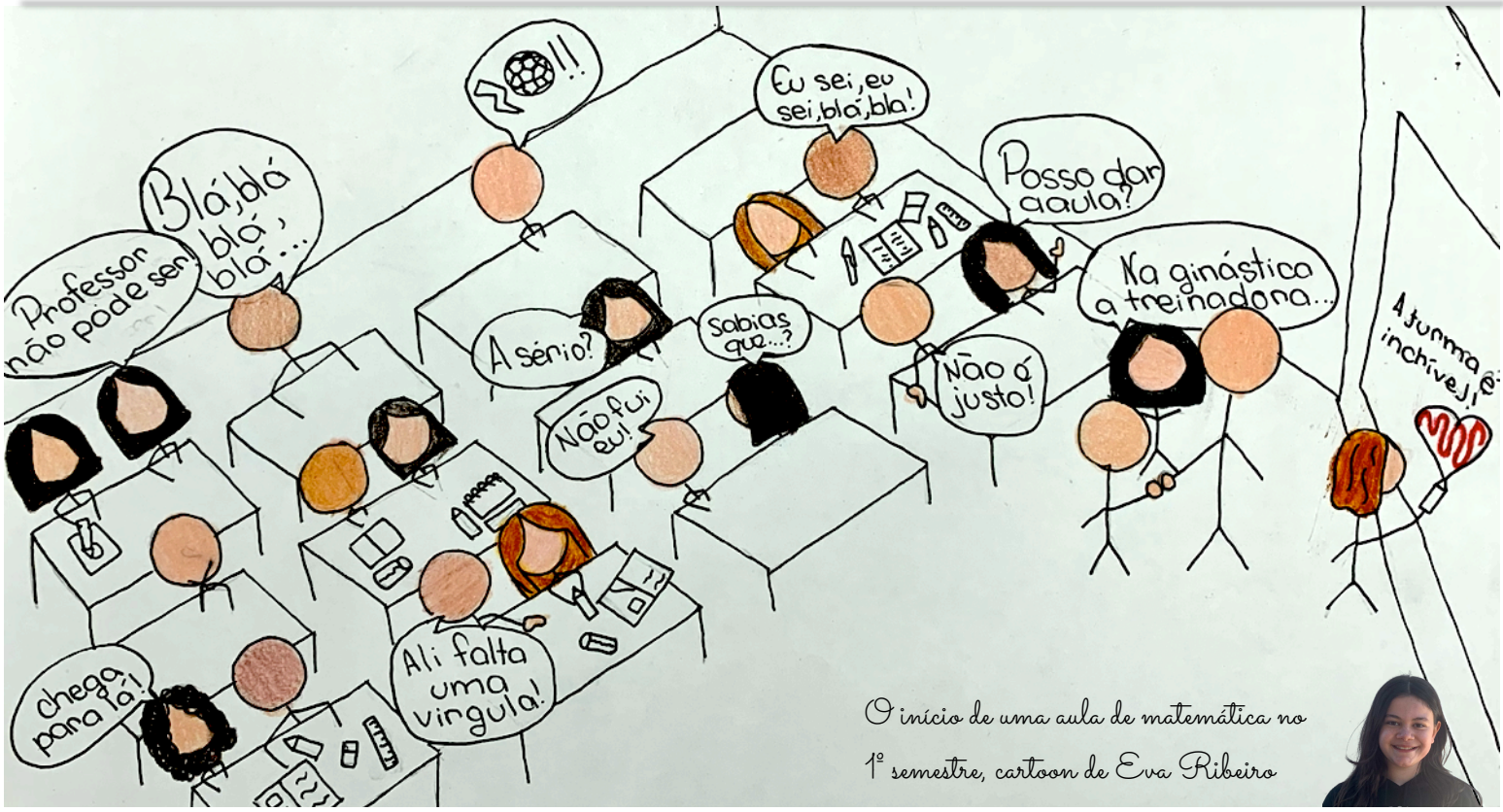
Nosso professor sempre presente,
Na escola, a ele recorremos!
Quando temos algum problema,
É um grande amigo que temos!

E juntos cumprimos o ciclo,
Este, que já é o segundo!
Ficaremos unidos para sempre,
Neste laço que já é tão profundo!

Prémios de mérito e excelência da turma 5ºF

Vou tentar fazer uma breve caracterização dos 5 distintos alunos da turma, sem esquecer que poderiam estar mais a receber este prémio. Começo pela Sofia, com o seu carácter altruísta sempre pronta a ajudar os outros; a educação irrepreensível, o respeito pelos colegas e pelos adultos do Rodrigo e da Leonor; a inteligência, o perfecionismo, o empenho e a competência social da Sara e da Eva. Para além destas qualidades, há um traço comum entre todos eles que é importante referir: todos são boas pessoas! Por isso, tenho a certeza que no vosso percurso escolar, e enquanto adultos, será uma inspiração para outros e ajudarão a construir uma sociedade melhor. Dou-vos os parabéns por esta distinção, assim como aos vossos pais.

Discurso do DT, 11 de fevereiro de 2023



O início de uma aula de matemática no 1º semestre, cartoon de Eva Ribeiro